

École Élémentaire Michel Ballion

12 allée des pins

33114 Le Barp

05.56.88.60.96

PROCÈS-VERBAL

CONSEIL D'ÉCOLE N°3 en date du 16/06/2026

Présidente-directrice d'école : Mme Roumégoux

Présents :

Équipe enseignante	M Belou, M Kiefer, Mme Krug, Mme Marie, Mme Prévét, Mme Salé, Mme Swiniarski, Mme Trouilh
Le maire ou son représentant	M Basset, Mme Sarrazin
Parents élus	Mme Gérard, Mme Herriau,, Mme Willay

Excusés : Mme Lief, M Lavie, Mme Leroy

Début du conseil d'école : 18h00

Secrétaire de séance : M m e M a r i e

COMPTE RENDU

3ème CONSEIL D'ÉCOLE

3ème trimestre

ÉDUCATION NATIONALE

I) Parcours de l'élève

a) Bilan des actions d'aide mise en place pour l'élève

- **APC** : Ce sont les matières fondamentales qui sont abordées. Cela permet aux élèves qui ne sont pas en grande difficulté de progresser mais aussi de travailler la confiance grâce aux petits groupes. Pour les élèves en grande difficulté cela ne paraît pas utile (peu de progrès et souvent ce sont des élèves fatigables). Durant l'année ce sont 79 élèves qui en ont bénéficié.
- **PPRE** :

Nombre de PPRE sur l'année scolaire : 37

- **PAP** : mis en place lorsqu'un trouble des apprentissages est constaté par le médecin scolaire sur la base de bilans médicaux ou paramédicaux.

Nombre de PAP : 3

- **PPS** : Plan Personnalisé de Scolarisation est mis en place dans le cadre d'un handicap constaté par la MDPH. Ce plan coordonne les actions mises en place autour de l'élève (pédagogique, sociale, médicale etc)

Nombre de PPS : 3

- **Stages de réussite** : Les stages de réussite sont des stages de remise à niveau qui ont été proposés durant les vacances de février et d'avril aux élèves éprouvant des difficultés dans leurs apprentissages. Ils doivent permettre de consolider les acquis fondamentaux notamment en français et en mathématiques. Il y en a eu aux vacances d'hiver et il y en aura en juillet et en août. Nous avons proposé les stages de réussite à l'ensemble des niveaux pour juillet (CE1-CE2 et CM1-CM2, pas assez de CP pour former un groupe) et août (du CP au CM2).

L'école montre des résultats globalement satisfaisants et supérieurs par rapport aux résultats de la circonscription. Les principaux enjeux concernent davantage les automatismes (calcul mental, faits numériques) et quelques aspects d'étude de la langue (les accords dans le GN et le GS). Le réinvestissement des connaissances est un problème récurrent.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
APC	10	19	16	18	16	79
PPRE	11	5	8	6	6	36
PAP	0	0	0	0	3	3
PPS	1	1	1	0	0	3
Stage de réussite	6	9	10	4	2	31

b) Bilan sur les réussites et progrès des élèves, assiduité scolaire

Concernant l'assiduité : Constat de l'équipe enseignante qu'il y a de trop nombreux départs en vacances sur temps scolaire ou de week-end prolongés en plus des week-end fériés du mois de mai.

c) Bilan des actions du CEC et de la liaison GS/CP

- Bilan des actions du CEC :

Tous les CM2 de toutes les écoles du secteur de collège se sont retrouvés lors d'une journée banalisée avec les 6e actuels le 4 juin.

- Visite du collège avec présentation du personnel
- Participation à 2h de cours de 6e
- Déjeuner dans la cantine du collège
- Gouter avec les élèves de 6e
- Liaison entre enseignants CM2 et professeurs principaux 6e.

Mme Moret, principale du collège a accueilli les futurs parents d'élèves de 6^e le mardi 9 juin pour une réunion d'information.

- Bilan des actions de la liaison GS/CP

- Le lundi 22 juin ils viendront déjeuner sur l'école pour découvrir la restauration scolaire avec le self.
- 30 juin : Le matin les GS et les CP vont en forêt faire un labyrinthe de mots.
- Un créneau a été proposé aux futurs parents d'élèves de CP pour visiter l'école : le lundi 15 juin de 18h à 19h. Chaque famille a pu être accueilli de manière individuelle lors de l'admission pour un premier contact entre la direction et les parents.

II) Projets et vie de l'école

a) Bilan des différents projets de classe et des actions communes de l'école

- Communs :
 - Premiers secours : CE1 et CM1-CM2
 - Exposition sur les métiers du bois : CE1, CM1, CM2
 - Exposition sur les femmes d'exception : CE2, CM1, CM2
 - Intervention tri : toutes les classes sauf les CM2
 - Exposition Arts visuels : CP, CE1, CM1
 - 100e jour : CP et CE1 : ateliers autour du 100e jour (activités artistiques, sportives). Chaque enfant arrive avec une œuvre contenant 100 objets. Gouter partagé.
 - Fête du court métrage : Mme Krug et M Kiefer
- Par classe :
 - CP : Mme Prévot les ours intervention du Muséum + CE1 M Belou
 - CE1 : plumes en vue avec une sortie au parc ornithologique
 - CE2 : Cap sciences sur le thème de la lune, sortie vélo + pêche lundi 15 juin pour la classe de Mme Roumégoux et M Lavie.
 - CM1/CM2 : thème du loup, intervention du Museum
 - CM1 : breakfast Mme Leroy
 - CM1/CM2 : sortie accrobranche le 29 juin
 - CM2 : intervention des bucherons canadiens sur la 1GM, visite du collège. Mme
 - CM1/CM2 : participation challenge le barp à vélo qui est un concours de dessin a permis à l'un des élèves de remporter un vélo. Participation au Concours mathador. 1Ère académique 4e au natinal pour Mme Swiniarski, 5e académique pour Mme Marie.

Pour l'ensemble des classes :

- Prévention routière organisée par la police municipale.
- Le passeport civisme a débuté cette année. De nombreuses actions ont été réalisées collectivement à l'école mais aussi individuellement à la maison. Chaque niveau avance autour de différentes thématiques, tout en prenant part à des actions communes. Une cérémonie de remise des *diplômes du civisme* aux CM2 se tiendra le **vendredi 3 juillet de 14h à 15h à l'école**. Bien que le passeport du civisme ne soit en place que depuis 1 an, il semble important de récompenser les enfants quittant l'école élémentaire pour valoriser leur engagement
- Défi maths

b) Bilan des actions périscolaire

1. Taux d'encadrement

- Temps d'accueil du matin et du soir : 1 animateur pour 18 enfants.
- Temps de cantine : une équipe composée de 10 animateurs.

2. Ateliers après l'école (16h45 - 17h45)

Les ateliers sont organisés en cycles thématiques tout au long de l'année. Chaque cycle propose des activités variées, créatives et sportives.

1. Cycle 1 (du 3 novembre au 19 décembre 2025)

Mardi : Basket - 12 enfants

Jeudi : Atelier Théâtre - 16 enfants

2. Cycle 2 (du 5 janvier au 26 février 2026)

Lundi : Foot freestyle - 10 enfants

Mardi : Yoga et respiration - 18 enfants

3. Cycle 3 (du 23 février au 3 avril 2026)

Mardi : Musicothérapie - 12 enfants

Jeudi : Jeux de ballon en équipe - 20 enfants

4. Cycle 4 (du 20 avril au 26 juin 2026)

Lundi : Danse et Clip - 18 enfants

Mardi : Rugby touch - 14 enfants

Jeudi : Jardin miniature - 14 enfants

3. Passerelle Lutins / Ballion

Mise en place d'une passerelle pour les enfants de grande section afin de faciliter la transition vers l'école élémentaire. Ils découvrent les locaux, les animateurs et leurs futurs camarades à travers des activités ludiques chaque vendredi soir du mois de juin de 16h à 17h30 à Ballion.

4. Organisation de l'APS - Matin

En moyenne, 45 enfants sont accueillis chaque matin. L'accueil est réparti en trois espaces :

- Salle principale : jeux de société, échanges, discussions
- Salle orange : espace cocooning, ambiance calme et musique douce
- Salle de motricité (ouverte dès 7h30) : jeux sportifs pour les plus dynamiques

5. Animation APS - Soir

Nous accueillons en moyenne 115 enfants chaque soir.

- Goûter : de 16h15 à 16h45
- Ateliers/Activités : à partir de 16h45, pour les enfants inscrits ou intéressés
- Aide aux devoirs : les lundis et jeudis de 16h45 à 17h45 (sur inscription). Un animateur accompagne les enfants dans une salle calme, les aide à comprendre les consignes sans pour autant corriger leurs devoirs.

6. Animation pendant les temps de cantine

Environ 210 enfants sont accueillis durant la pause méridienne.

- Les enfants mangent en petits groupes, avec un temps minimum de 15 minutes à table.
- Après le repas, ils débarrassent eux-mêmes leur plateau, trient leurs déchets, puis rejoignent la cour ou les activités proposées.

5. Activités proposées :

Espace détente : relaxation, massages

Gym et acrogym

Activités manuelles et jeux de société

Sports et jeux

Musique et danse

Bracelets brésiliens et attebas

Projet citoyen - "Libère ta parole"

Une boîte aux lettres décorée par les enfants est accessible à l'APS depuis l'année dernière. Elle permet aux enfants d'y déposer des messages anonymes ou non, exprimant leurs ressentis ou signalant des situations de mal-être. Ce dispositif contribue à prévenir le harcèlement et favorise un climat bienveillant. Chaque message est lu et peut donner lieu à une intervention adaptée.

Conclusion

L'année 2025-2026 de l'Accueil Périscolaire Ballion s'est déroulé dans un climat dynamique, bienveillant et enrichissant pour les enfants. L'équipe d'animation, investie et attentive, a su proposer des activités variées

et adaptées aux besoins de chacun. Les projets menés, tant sur le plan pédagogique que relationnel, ont renforcé la cohésion entre les enfants, favorisé leur autonomie, et accompagné leur épanouissement personnel. De cette belle année, les animateurs ont organisé la fête de fin d'année en collaboration avec les parents d'élèves, le service de restauration de l'école et l'équipe enseignante, offrant un moment festif et convivial à tous les participants le 26 juin 2026.

III. Fonctionnement de l'école

c) Bilan des exercices de sécurité

RAPPEL : dans l'école sont mis en place :

- 1 PPMS « risque-majeur », en cas de tempête, feu de forêt, transport de matières dangereuses...
- 1 PPMS « attentat-intrusion »
- 1 plan d'évacuation en cas d'incendie

Pour chacun de ces plans des exercices sont programmés pendant l'année scolaire :

- 2 exercices « évacuation-incendie », le 1er a eu lieu le 15 septembre 2025 et le second a eu lieu le 9 mars 2026.
- 1 exercice « attentat-intrusion » a eu lieu le 10 octobre 2025 (C'est l'option « fuir » qui a été travaillée cette année).
- 1 exercice de confinement (PPMS « risque-majeur »), a eu lieu le 6 février 2026.

Tous les exercices ont été réalisés dans de bonnes conditions. Tout le monde commence à prendre les bons réflexes.

Concernant l'alerte à la bombe du jeudi 23 avril. Tout le monde a très bien réagi. Très bonne coordination des différents partenaires. Suite au retour d'expérience 3 éléments de réflexion :

- création d'un PC de crise avec une personne qui coordonne
- talkie walkie si problème réseaux
- gilets d'identification des personnes qui ont un rôle à jouer dans la gestion de la crise.

J'en profite pour remercier la mairie qui a vraiment été un partenaire solide durant cette crise. Gestion des repas sur le temps méridien, les animateurs qui sont restés en soutien auprès des enseignants, apport d'activités pour les enfants.

Merci également aux parents qui étaient sur place et qui ont aussi contribué à la bonne gestion des élèves.

d) Bilan financier de la coopérative

Durant l'année financement de :

- complément d'animation Kapla
- divers projets de classes (loup, ours, créatures fantastiques, égalité fille/garçon)
- cadeaux pour le 100e jour d'école
- boissons pour les rencontres avec les grands-parents dans le cadre du passeport civisme
- matériel pour la fête de l'école.

La FCPE a reversé les bénéfices de la vente des sacs à dos : 418€

- Don de cré' Art de 420 €

Nous remercions les APE et cré' Art pour leur participation et leurs dons à la coopérative.

e) Budgets municipaux

- Ils nous ont été donné et ont été basé sur les prévisions des effectifs prévues pour la rentrée 26. Pas de baisse à noter.
- 500€ seront alloués à chaque école pour permettre l'achat de jeux pédagogiques. L'équipe enseignante remercie vivement la mairie.

IV. Organisation de la rentrée

a) structure pédagogique et/ou effectifs de l'école

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
43	31	57	43	44	218

Mouvement dans l'équipe pédagogique :

- Mme Leroy nous quitte suite à la fermeture de la classe
- Mme Krug a obtenu un autre poste

b) préparation du bureau des élections pour l'année n+1

Une réunion se tiendra probablement en début d'année pour préparer les élections.

V. Questions

1. Qu'est-il ressorti de l'exercice en temps réel de l'alerte attentat du 23 avril dernier ? Est-il nécessaire de revoir le PPMS ou tout est ok?

Réponse : l'exercice s'est parfaitement déroulé du début à la fin. Une vraie coordination de tous a permis une très bonne gestion de la crise. La mairie a été très réactive et a permis la mise en place

d'un pique-nique pour le déjeuner, a rapporté des livres, des feuilles et feutres, les animateurs se sont occupés en complément des enseignants des enfants.

Je profite de ce conseil d'école pour remercier l'ensemble des personnes mobilisées ce jour-là : l'équipe enseignante tout d'abord, les parents qui étaient présents, le personnel municipal, la mairie mais aussi les forces de l'ordre qui ont encadré et géré la crise.

Le lundi 1er juin, l'équipe mobile de sécurité de la DSDEN est venue sur l'école pour élaborer le PPMS unifié. Cette élaboration s'est faite de manière conjointe avec la DSDEN, la municipalité et la direction de l'école. Ce PPMS unifié fournit un cadre unique qui rassemble dans un même référentiel les dispositions « risques majeurs » et « attentat-intrusion ». Le PPMS donne un cadre mais parfois il faut des adaptations de bon sens sur l'instant.

2. Nous avons eu vent d'un chien se balade de temps en temps dans la cour de l'école et y laisse des petits souvenirs par terre... est-il identifié ? Peut-on réfléchir à l'amélioration des clôtures etc pour qu'il ne vienne plus ?

Réponse : Le chien a été identifié. Les services techniques vont identifier le lieu par lequel il passe et faire le nécessaire.

3. La fermeture de classe étant confirmée comment va s'organiser la rentrée 2026 ? Répartitions des classes ? Classes à double niveau ? Quel est le bilan des effectifs de rentrée 2026 ?

Réponse : Les effectifs ont été donnés plus haut. A ce stade, il y aura 218 élèves pour la rentrée. Nous avons une organisation de prévue tout en sachant que selon les arrivées durant l'été, elles peuvent être modifiées.

Nous aurons donc :

2 classes de CP	1 classe de CE2-CM1
1 classe de CE1	1 classe de CM1
1 classe de CE1-CE2	1 classe de CM1-CM2
1 classe de CE2	1 classe de CM2

4. Les élections municipales étant passées, où en est le projet de la cour ? Où en est le projet de réfection de la cour ?

Réponse : de nombreuses études ont été faites, relevés de réseaux, étude de sol, plan topographique. Nous sommes dans la phase d'avant-projet et dans la recherche de financement. A ce jour, pas d'échéance prévue.

5. Quels aménagements sont prévus pour accueillir l'ALSH cet été lors des travaux dans l'école Lou Pin Bert ?

Réponse : Pas de classe utilisée lors de cet accueil. La difficulté est le manque d'ombre. Des barnums, des fontaines à eau et des brumisateurs vont être mobilisés pour palier à la chaleur éventuellement.

Fin du Conseil d'école : 19h15