



Compte Rendu Réunion PEdT du mardi 06 mai 2025

Présents : Mme MENDOZA (maire adjoint à l'enfance), Mme VIDAL (directrice école maternelle Lou Pin Bert), Mme ROUMEGOUX (directrice école Michel BALLION), M. CHEBAB (directeur école élémentaire Lou Pin Bert), Mme GADIOUX (représentante APE Paradiscoleyre), M. BASSET Vincent (responsable Pôle PEEJ), Mme ROY Sarah (responsable service enfance), Mme MAYONNADE Audrey (responsable PRJ), Mme GAZEAU Alexandra (responsable service scolaire), Mme DURANTON Sandrine (référente APS Lutins/BALLION), Mme LARCHE Carole (référente APS LPB), Mme BREINE Laetitia (responsable Multi accueil), M. Mathias SWIERZEWSKI (responsable du service culturel-médiathèque), Mme CLEMENT Audrey (chargée de coopération CTG).

Absents : Mme VALERO (conseillère municipale à l'enfance), Mme MOSBACH (directrice école Lutins), Mme LAMOTHE Christelle (animatrice RPE), Mme PONTVIANNE Leslie (chargée de projets jeunesse CTG), Mme LARY Lorette (responsable service démocratie participative), Mme DUMORA Cathy (responsable service vie associative et culture), un représentant de l'APE FCPE.

L'objectif de cette réunion était :

- Bilan – Evaluation du PEDT 2022-2025
- Pistes de réflexion pour le PEDT 2025-2028

1/ Retour sur les ateliers world café :

Suite à toute une série de questionnaires proposés aux enfants, aux familles et aux différents acteurs éducatifs, 4 items sont retenus afin d'établir le bilan et l'évaluation du PEdT 2022-2025.

4 pôles selon les 4 thématiques avec une représentation des différents acteurs éducatifs de la commune du Barp sont mis en place avec un roulement des participants toutes les 10 min.

PLACE DE L'ENFANT :

Mots clés associés qui ressortent des questionnaires proposés aux enfants : Ennui, Discuter, Copains, Jouer, Pas assez d'activités, Attendre, Trop de bruit, Coin calme, Boîte à idées, Jeux cassés, Se réveiller trop tôt...

OBJECTIFS PRINCIPAUX DU PEDT	PROPOSITION D'IDEES
- La question de la mobilité est identifiée comme un frein sur le territoire - Développer les atouts de la médiathèque - Réflexion sur un accueil personnalisé de l'enfant - Respecter le rythme de l'enfant - Etablir et promouvoir des espaces adaptés afin de favoriser le repos, le dialogue et/ou les activités	- Boîte à livres accessible dans la cour - Création d'espaces aménagés pour le réveil des enfants en temps d'APS - Intervention de professionnels auprès de tous les acteurs éducatifs pour sensibiliser à l'impact numérique - Projet de malle de jeux libres (transversal entre enseignants, parents, animateurs, atsems...) = la pédagogie du laisser faire - Caisse anti bruit

COMMUNICATION :

Mots clés associés qui ressortent des questionnaires proposés aux familles : Satisfaction générale des familles, Offre linguistique, Tarifs des activités, Encadrement, Manque d'informations sur les projets, Les initiatives, Les lieux d'accueil, Conditions d'accueil, Qualité des repas, Diversité des activités.

A DESTINATION DES FAMILLES, DES ENFANTS, DES JEUNES	
<u>CONSTAT</u>	<u>PISTE DE REFLEXION</u>
- Parfois mieux communiquer sur des actions mise en place ex : permis piéton - Actions pendant le PEdT : mise en place du portail famille avec une stratégie de communication centralisée - Communication sur le PEdT : c'est un outil pour les professionnels mais il ne parle pas aux familles	- Etablir une charte graphique (logo, pastille commune à tous le services, QR code notamment sur les plannings d'activité) - Accentuer la visibilité du PEdT (affichage) - Mieux communiquer sur les actions en lien avec les axes du PEdT
ENTRE PARTENAIRES	
<u>CONSTAT</u>	<u>PISTES DE REFLEXION</u>
- On ne peut pas répondre à tout : trop d'idées/trop d'actions - Liens entre partenaires : trop éloigné quand les réunions sont trop espacées	- Quand une action est mise en place : programmer une réunion - Avoir des réunions par thématique en petit groupe (ex : fiche projet= fiche action) - 1 axe par an - Simplifier le contenu du PEdT

LIENS ENTRE LES MEMBRES DU PEDT :

Mots clés associés qui ressortent des questionnaires proposés aux différents membres du PEdT : Mutualisation, Projets communs, Partenariats, Transversalité, Intégrer de nouveaux membres, Le PEDT : qu'est-ce que c'est ? ça sert à quoi ?

CONSTAT	PISTE DE REFLEXION
Intégrer de nouveaux membres	- Collège et Lycée - Conseil des délégués - Collectif de jeunes - Panel de parents (volontariat) - Associations sportives et culturelles - CME - Commerçants pour des actions spécifiques
Partenariats	- Requestionner l'investissement des enseignants sur le PEdT avec une thématique « soutien scolaire » (CLAS)
Projets communs : - Permet plus d'échanges = synergie - Ils sont mieux amenés quand les équipes sont stables - Axer ces projets sur des échanges de pratique	- Projets interservices (police municipale, démocratie participative, CCAS...) - Passerelles - Plan mercredi renforcé - Activités après l'école « AAL » (avec les assos)
Un PEdT, c'est quoi ?	- Un outil, un plan, un échéancier mais pas 1 finalité - Une ligne directrice - Un cadre de travail sans qu'il soit vécu de manière imposée ou faire pour faire - Il réunit tous les acteurs - Il permet du lien et une continuité éducative - Le PEdT est garant de ...

AXES EDUCATIFS (VIVRE ENSEMBLE, MOBILITE, NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT) :

Mots clés associés qui ressortent des questionnaires proposés aux différents membres du PEdT : En lien avec le territoire, Nouveaux établissements, Axes à améliorer ? Axes à conserver ? Nouvelles thématiques ? Education par les pairs

THEMATIQUES A CONSERVER	NOUVELLES THEMATIQUES
Vivre ensemble - La création d'une passerelle pour les élèves LUTINS/BALLION pour l'ALSH. - Un ALSH par école	Continuité éducative - Travail de fond sur le rythme de l'enfant avec toutes les parties (parents, enfants, enseignants, animateurs) - Mutualisation des locaux pour les enfants
Numérique - Sensibiliser les parents par l'utilisation des écrans - Informer et sensibiliser sur les dangers d'internet	- Education par les pairs/transversalité - Développer les partenariats - Pérenniser les partenariats en place
Mobilité - Multiplication de voies douces - Des accès à la gare, à Hostens - Des accès aux complexes sportifs lorsque ces derniers sont éloignés de + de 3 km - La mise à disposition ou l'investissement de vélib', trottinettes électriques ou non, scooter	

2/ - A l'issue du temps de travail, les participants sont invités à résumer en quelques mots ou quelques phrases courtes le bilan personnel du PEdT 2022-2025 et/ou les ambitions pour le prochain PEdT 2025-2028 :

Voici ci-après les différentes propositions :

- Echanges de pratiques à enrichir pour le prochain projet
 - Pérenniser le partenariat
 - Limiter les thématiques
 - Régularité des temps de rencontre
 - Intégrer le collège et le lycée
 - Suivre le PEdT du début à la fin
 - Simplifier le projet pour impliquer davantage les différents acteurs
 - PEDT oublié avant 2022 et bien remis en route jusqu'à aujourd'hui
 - Potentiel à développer (médiathèque, spectacles, hors les murs, animation/activités)
 - Des thématiques qui fédèrent davantage tous les acteurs
 - De manière positive une orientation commune et l'aboutissement de projets, une richesse et de la diversité possible
- A l'opposé un début de projet avec des membres motivés et impliqués qui se sont essouffés pour finir chacun de son côté.