



Compte Rendu Réunion Projet éducatif territorial (PEDT) du mardi 01 juillet 2025

Présents : Mme GADIOUX et Mme HERIAULT (représentantes APE Paradiscoleyre), M. BASSET Vincent (responsable Pôle PEEJ), Mme ROY Sarah (responsable service animation), Mme MAYONNADE Audrey (responsable PRJ), Mme DURANTON Sandrine (référente APS Lutins/BALLION), Mme LARCHE Carole (référente APS LPB), Mme BREINE Laetitia (responsable Multi accueil), Virginie DELRUE (secrétaire famille) et Mme CLEMENT Audrey (chargée de coopération CTG).

Absents : Mme MENDOZA (Adjointe à la Jeunesse et l'éducation), Mme VALERO (conseillère municipale à la petite-enfance, APS, ALSH), Mme MOSBACH (directrice école Lutins), Mme LAMOTHE Christelle (animatrice RPE), Mme PONTVIANNE Leslie (chargée de projets jeunesse CTG), Mme LARY Lorette (responsable service démocratie participative), Mme DUMORA Cathy (responsable service vie associative et culture), un représentant de l'APE FCPE, Mme VIDAL (directrice école maternelle Lou Pin Bert), Mme ROUMEGOUX (directrice école Michel BALLION), M. CHEBAB (directeur école élémentaire Lou Pin Bert), Mme GAZEAU Alexandra (responsable service scolaire) et M. Mathias SWIERZEWSKI (responsable des projets culturels),

L'objectif de cette réunion était :

- Pistes de réflexion pour le PEDT 2025-2028

Retour sur les ateliers world café :

5 pôles étaient proposés. 4 pôles étaient proposés pour échanger sur les thématiques retenues ou nouvelles. Un dernier permettait de réfléchir au fonctionnement des temps d'échanges autour du PEDT 2025-2028 :

- 1 support par thématique : le numérique, le vivre ensemble, la mobilité et la continuité éducative.

- 1 support pour le fonctionnement des réunions

Axes éducatifs travaillés ci-dessous (vivre ensemble, mobilité, numérique et continuité éducative)

L'axe environnement n'est pas travaillé car pas retenu lors de la réunion du 06 mai :

LE NUMERIQUE	
OBJECTIFS	IDEES D'ACTION
- Pérenniser cet axe - Sensibiliser les parents sur l'utilisation des écrans (âge des films/dessins animés, type de programme...) - Sensibiliser les plus jeunes sur les impacts des écrans et l'utilisation d'internet - Dédiaboliser les outils numériques - Permettre d'appréhender l'évolution constante et s'en enrichir en termes d'usage conscient et responsable - Développer une approche positive et créative (non passive)	- Intégrer les projets portés par la médiathèque - Formation des acteurs/ du public (RGPD, TBI chez les maternelles...) - Formations par les pairs - Organiser des conférences - Mettre en place des ateliers d'information/d'animation
ACTEURS	TEMPORALITE
- Les différents services/acteurs de la commune lié au PEdT - Intégrer de nouveaux partenaires comme le conseiller numérique du CD33	- Instaurer une/des action(s) commune(s) une fois par an entre tous les acteurs - Ex : les semaines sans écrans (se servir des actions déjà mises en place)

VIVRE ENSEMBLE	
OBJECTIFS	IDEES D'ACTION
- Permettre aux enfants de s'approprier les lieux et s'y épanouir - Permettre aux différentes générations de se rencontrer et de partager - Développer des règles de vie et des fonctionnements communs entre école et APS - Développer les échanges entre enfants de Lutins/BALLION et LPB sur les différents temps	- Temps d'animation collectif entre les 2 secteurs - Création d'évènements sociaux et/ou sportifs - Méthodologie d'animation progressive (accueil, visite, animation) - Clarifier les règlements de fonctionnement accessibles et à destination des enfants - Mise en place d'activités intergénérationnelles construites - S'appuyer sur des actions déjà existantes (semaine de la laïcité) - Mentorat + découverte des métiers - Actions à mener avec résidence intergénérationnelle
ACTEURS	TEMPORALITE
- Mobiliser tous les corps éducatifs (enseignants, agents de restauration, animateurs des structures petite enfance, enfance et jeunesse) - Impliquer les atsems - Les familles - En fonction des projets, solliciter des personnes ressources extérieures	- A adapter en fonction des projets - Cf. fonctionnement des réunions PEdT

CONTINUITE EDUCATIVE : axe à renommer	
OBJECTIFS	IDEES D'ACTION
- Permettre une continuité éducative sur le territoire et entre tous les acteurs - Multiplier les actions sur les parents, familles : travailler autour de la parentalité - Favoriser la continuité éducative entre les acteurs jeunesse (lycée et collège) - Favoriser la cohésion entre les différents services d'accueil	- Mise en place de temps de formation communes à plusieurs services - Choisir des thématiques de formation transversales à plusieurs services - Mettre en place des temps d'échanges de pratiques animé par un professionnel en systémie. - Revoir le fonctionnement des projets passerelles en lien avec les exigences de la PMI - Réfléchir à exploiter davantage Haureuils - Travail sur des projets communs entre école et APS/ALSH avec restitution aux parents - Mise en place d'un C.L.A.S
ACTEURS	TEMPORALITE
- Mobiliser tous les corps éducatifs (enseignants, agents de restauration, Atsems, animateurs/agents des structures petite enfance, enfance et jeunesse) - En fonction des projets, solliciter des personnes ressources extérieures	- Etablir un échéancier pour une meilleure organisation - Une thématique commune entre toutes les écoles et structures ACM pour la rentrée 2027

LA MOBILITE : axe qui demande à être interrogé (maintien ou redéfinition de l'axe)	
OBJECTIFS	IDEES D'ACTION
- Promouvoir les moyens de déplacement à minima sur la commune et sur les grands axes - Continuer de développer la mobilité douce via les voies vertes - Sensibiliser sur l'utilisation des trottinettes, vélos électriques...etc. - Favoriser la mobilité douce - Permettre plus d'autonomie à la jeunesse	- Dispositif de communication à réfléchir pour faire connaître l'existant - Réflexion sur les actions parentalité pour un moyen de transport commun à disposition - Pérenniser les actions vélos - Intervention de la police municipale pour sensibilisations - Sécurisation/éclairage des passages piétons - S'appuyer sur le projet à vélo - Projet de vélib' à réfléchir - Réflexion de l'utilisation des transports scolaires pour d'autres usagers
ACTEURS	TEMPORALITE
- Intégrer de nouveaux partenaires comme insercycles ou agents de génération vélo - Les différents services de la commune en lien avec cette thématique (Police Municipale, PRJ, ALSH...) - Education nationale	- Etablir des groupes de travail qui travaillent sur cette thématique en lien avec les partenaires à solliciter (département, région, partenaires mobilité...)

FONCTIONNEMENT DES REUNIONS PEDT	
Liste de différentes stratégies de travail	
- 1 réunion par période - Groupes de travail par thématiques - Planning de travail ou rétroplanning annuel/ échéancier - Mise en place de réunions ouvertes à la population - Mise en place de techniques ludiques favorisant la réflexion - Rendre ces temps de travail plus conviviaux avec des choses à boire et à grignoter (ex : M&M'S) - Vigilance à retenir entre budget déterminé sur l'année civile et le PEdT qui fonctionne en année scolaire - Travailler en N+1 afin de prévoir les moyens nécessaires en amont	
Fonctionnement retenu et à tester	
- Se réunir avec une fréquence soutenue entre septembre et décembre pour réfléchir aux actions possibles à mettre en place sur l'année civile qui arrive (budget, actions, acteurs...) - Entre janvier et juin les actions se réalisent. - Les premiers constats/bilans/évaluations sont faits par groupe de travail - Restitution générale en juin pour point étape des actions en cours - Un nouveau cycle comme défini ci-dessus se répète pour l'année civile suivante	

Conclusion : Une réunion sera organisée en septembre pour valider l'ensemble des axes et pistes de travail du prochain PEDT 2025-2028.