



Compte Rendu Réunion PEDT du jeudi 11 avril 2024

Présents : Mme MENDOZA (maire adjoint à l'enfance), Mme VALERO (conseillère municipale à l'enfance), Mme MOSBACH (directrice école Lutins), Mme VIDAL (directrice école maternelle Lou Pin Bert), Mme ROUMEGOUX (directrice école Michel BALLION), M. CHEBAB (directeur école élémentaire Lou Pin Bert), Mme HERIAULT (représentante APE Paradiscoleyre), M. BASSET Vincent (responsable Pôle PEEJ), Mme ROY Sarah (responsable service enfance), Mme MAYONNADE Audrey (responsable PRJ), Mme DURANTON Sandrine (référente APS Lutins/BALLION), Mme LARCHE Carole (référente APS LPB), Mme PONTVIANNE Leslie (chargée de projets jeunesse CTG), Mme CLEMENT Audrey (chargé de coopération CTG).

Absents : Mme BREINE Laetitia (responsable Multi accueil), Mme LAMOTHE Christelle (responsable RPE), Mme GAZEAU Alexandra (responsable service scolaire), Mme LARY Lorette (responsable service démocratie participative), Une représentante de la médiathèque, Mme DUMORA Cathy (responsable service vie associative et culture), un représentant de l'APE FCPE.

L'objectif de cette réunion était :

- Un atelier sous forme de Jeu (jeu des 3 coins) afin de faire un point de situation sur les avancées du PEDT 2022-2025.
- Etats des lieux des actions retenues sur l'année scolaire 2023-2024

1/- Retour sur le jeu des 3 coins (4 questions avec 3 réponses possibles) :

L'objectif était de se placer devant l'écriteau correspondant à son état de connaissances et d'échanger ensuite sur son positionnement de manière ouverte.

Question 1 : Connaissez-vous les 4 axes du PEDT ?

Tout à fait : 1 personne

Partiellement : 10 personnes = Les précédentes réunions étaient établies par groupe de travail et thématique

Pas du tout : 1 personne

Il ressort que le nombre de 4 axes est suffisant. Aussi ces axes sont plus ou moins bien travaillés :

- Axes mobilité et environnement ne sont pas correctement suivis car les actions sont trop précises
- Axes vivre ensemble et numérique : de nombreuses actions sont mises en place et continuent à se développer.

Question 2 : Articulez-vous vos actions en fonction du PEDT ?

Tout à fait : 2 = Le PEDT définit les projets qui en découlent (projet pédagogique, projets d'animation et projets d'activités)

Partiellement : 6 = Le PEDT facilite la mise en place de projets passerelles car les objectifs sont communs

Pas du tout : 4 = Car le PEDT est trop éloigné des objectifs des projets d'école élémentaire (climat scolaire, inclusion et réussite des élèves)

De nombreuses actions sont réalisées sans forcément faire le lien avec les actions énoncées dans le PEDT (exemple : les exercices de sécurité routière assurée par la police municipale)

Question 3 : Souhaiteriez-vous continuer à vous engager sur le PEDT ?

Tout à fait : 8

Partiellement : 4

Pas du tout : 0

Sur la tranche d'âge maternelle les actions à court terme mises en place fonctionnent bien.

En revanche sur les autres tranches d'âge, quelques actions sont difficiles à mettre en place.

Audrey C. et Vincent vont réfléchir à un meilleur suivi des actions.

De plus, il restera intéressant d'inclure des représentants des enfants du CME et de la maison des Lycéens. Il sera également important de solliciter la participation d'un membre du collège et du lycée (responsable d'établissement ou son représentant).

Question 4 : Le PEDT pour toi c'est ? :

Une contrainte : 0

Une ligne de conduite : 6

Un projet de cohésion/continuité : 6

Autres : 0

L'ensemble des personnes présentes sont partagés entre les 2 propositions ci-dessus. De manière générale tout le monde est satisfait du projet.

Afin de continuer à faire vivre le projet sur l'ensemble des structures et entre les différents partenaires associés, plusieurs pistes de travail sont évoquées et les formats suivants sont retenus :

- Reconduction des groupes de travail pour le prochain PEDT 2025-2028.
- 2 réunions plénières dans l'année scolaire : une en début d'année scolaire (octobre-novembre) et une suivante (avril-mai).
- Des réunions supplémentaires entre techniciens des différents services de la ville sont possibles.
- Établir des comptes rendus des différents groupes de travail pour informer l'ensemble des participants.

2/ - État des lieux des fiches actions retenues sur l'année scolaire 2023-2024 :

Axe : Sensibiliser les publics aux enjeux et aux risques du numérique

- Accompagner les publics aux bonnes pratiques à adopter
- Former à un usage responsable des outils numériques
- Sensibiliser à l'exposition aux écrans
- Favoriser l'éducation aux écrans

Fiche-Actions	Etat des lieux de l'action	Observation / Evaluation
Informers les publics sur les applications de contrôle et de régulation des temps d'écran	Laetitia et l'équipe du Multi accueil vont travailler à une campagne de sensibilisation autour des écrans Temps de sensibilisation auprès des publics primaires pendant les vacances de toussaint (login : Jérôme Boissard)	Projet à faire évoluer
Acquérir une valise pédagogique de la CAF et prévoir des expositions et jeux ludiques	Valise de la CAF trop obsolète.	Projet à réfléchir pour la nouvelle année scolaire 2024-2025.
Promouvoir le droit à l'ennui	<u>Enfance</u> : action sur vacances d'avril 2024 <u>Jeunesse</u> : réflexion abordée lors de la précédente réunion	Actions à renouveler ?
Installer des tableaux blancs interactifs (TBI) dans les classes maternelles	Etat des lieux des classes sans TBI + retour d'expérience des classes équipées	Retour à faire

Axe : Favoriser la mobilité des publics

- Favoriser les mobilités douces
 - Mettre en place des actions « hors les murs »
 - Améliorer la sécurité aux abords des écoles
- Encourager le droit aux vacances pour tous
 - Favoriser le transport pour tous

Fiche-Actions	Etat des lieux de l'action	Observation/ Evaluation
Créer des ateliers vélo participatif et solidaire	Projet pour l'achat de vélo et caisse à outil permettant la mise en place de ces ateliers dans le cadre de l'ALSH	Dossier de subvention en cours
Sensibiliser et travailler l'inclusion des personnes en situation d'handicap (moteur, auditif, visuel) au niveau de la mobilité	- Formation des animateurs avec Récréamix en attente -Journée de sensibilisation à l'échelle pays Barval	- Réflexion sur la création d'une commission handicap/ travaux des bâtiments pour l'accessibilité - Jeunesse : projet en réflexion sur l'handisport
Aménagement des pistes cyclables (panneaux, carte, aménagement)	Projet à travailler	Travaux en cours

Accompagner les jeunes sur le dispositif « Destin' Action » ou « Jeunes en action »	Véhicule à destination de la jeunesse en cours d'acquisition	Supports de communication en cours de création par Information Jeunesse de Belin Beliet
Orienter les familles sur les dispositifs d'aides aux départs en vacances	Pas d'action	Action à retenir ?
Développer le ciné-mobile	Pas d'action	Action à revoir en lien avec l'existence d'un Cinéma Intercommunal à Salles : réfléchir à la mise en place d'un transport comme le TAM de la CDC
Mettre en place une carte jeunes ou famille	Pas d'action	Action à retenir ?
Créer une liaison « Hostens-Marcheprime » (avec arrêt Le Barp) notamment estival OU « Le Barp-Marcheprime ».	Pas d'action	Pas d'information

Axe : Sensibiliser les publics à la protection de l'environnement

- Sensibiliser aux « écogestes »
- Initier les publics à agir en faveur de la biodiversité
- Favoriser une prise de conscience environnementale de publics
- Renforcer la préservation et la valorisation des espaces naturels du territoire

Fiche-Actions	Etat des lieux de l'action	Observation/ Evaluation
Création d'un personnage mascotte porteur de message sensibilisant les publics aux écogestes	Mascotte en cours de création	Actions à réfléchir sur la nouvelle année scolaire 2024-2025
Inciter les publics à trier davantage en rendant le mobilier urbain et les poubelles plus esthétiques	En lien avec ci-dessus	Actions à réfléchir sur la nouvelle année scolaire 2024-2025
Mettre en place des actions de troc ou de collecte solidaire	Action « vide ta chambre » mise en place par les lycéens	Retour à faire
Réaliser et entretenir avec les publics, des espaces favorisant la biodiversité (jardin partagé, végétalisation, hôtel à insectes)	Projet en cours sur Haureuils. Lien intergénérationnel à mettre en place ? Action ramassage des déchets en cours	Action à renouveler ?

Impulser des actions limitant l'impact écologique (récupérateur d'eau, compostage)	Les composteurs sont en place dans les différentes écoles.	Action à faire perdurer dans le temps
Acquérir une valise pédagogique de la CAF et prévoir des temps de sensibilisation auprès des publics	Valise trop obsolète,	Réfléchir à des actions sur l'année scolaire 2024-2025
Maitriser la végétation aux abords des structures	Pas d'action	Travailler cette action sur l'année scolaire 2024-2025

Axe : Construire des espaces favorables au « vivre ensemble » :

- Renforcer la continuité éducative
- Développer l'offre d'activités sportives, culturelles, de loisirs accessibles à tous
- Appréhender les règles de vie en collectivité et le respect des autres
- Accompagner les familles dans leur fonction parentale

Fiche-Actions	Etat des lieux de l'action	Observation/ Evaluation
Permettre un accès aux salles d'APS aux enfants du Multi-accueil/RPE pour découvrir les écoles maternelles	Projet passerelle en cours d'écriture. Actions prévues sur l'été 2024	Convention signée
Mutualiser des intervenants entre les structures petite-enfance et écoles maternelles (ex : le spectacle de Florian)	Action déjà réalisée en 2023 Planning à finir de caler pour 2024	Action à pérenniser
Clarifier les rôles de chacun sur les transferts de responsabilité	Les responsables de structure renouvellent ce temps à chaque rentrée scolaire	Action à pérenniser
Renforcer la visite du collège par les CM2	Pas d'action	En stand-by en attendant la nomination du chef d'établissement du collège du Barp

Mise en place d'un pédibus ou bus pour le déplacement des enfants de l'école aux activités périscolaires et extrascolaires	Se renseigner sur le cadre juridique de la mise en place de cette action.	Mme VIGREUX va se renseigner
Permettre aux jeunes de découvrir la médiathèque et ses actions	En maternelle ateliers lecture sur place. Les mercredis et vacances participation aux ateliers proposé par la médiathèque pour les élémentaires. Formation kamishibai auprès des agents en mai 2024. Chrystel de la médiathèque intervient sur les temps des terrasses du Lycée	Action à pérenniser
Initier des actions « terres de jeux » dans les structures	Plusieurs actions vont avoir lieu dans les écoles et les accueils des différentes structures	Une Fiche Action CTG est en cours de création afin de promouvoir l'olympisme et le paralympisme
Impulser des actions avec les communes jumelées	Travail en cours	Projet en 2025
Impulser des actions de sensibilisation au handicap	En attente du retour de l'association Récréamix (cf. axe numérique)	Journée de sensibilisation à l'inclusion et au handicap pour les animateurs en cours avec la CAF.
Créer un LAEP sur la commune	Ouverture du LAEP en septembre 2024	Communication à prévoir

Rédigé par Audrey le 23/04/2024