

 <p>académie Bordeaux</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Gironde éducation nationale</p> <p>Circonscription Arcachon Nord</p>	<p><b>École Élémentaire Michel Ballion</b></p> <p><b>12 allée des pins</b></p> <p><b>33114 Le Barp</b></p> <p>05.56.88.60.96</p>
<p><b>PROCÈS-VERBAL</b></p> <p><b>CONSEIL D'ÉCOLE N°3 en date du 17/06/2025</b></p>	

**Présidente-directrice d'école : Mme Roumégoux**

**Présents :**

Équipe enseignante	Mme Balayé, M Belou, M Lavie, Mme Leroy, Mme Marie, Mme Prévet, Mme Salé, Mme Swiniarski, Mme Trouilh
Le maire ou son représentant	Mme Sarrazin, Mme Mendoza
Parents élus	Mme Lidolff, M Evene, Mme Enjalbert
Invités (personnel municipal, AESH...)	Mme Duranton (directrice ALSH)

**Excusés :** Mme Ramus, Mme Abite

**Début du conseil d'école : 18h00**

**Secrétaire de séance : Mme Balayé**

## COMPTE RENDU

3ème CONSEIL D'ÉCOLE

3ème trimestre

### ÉDUCATION NATIONALE

#### I) Parcours de l'élève

##### a) Bilan des actions d'aide mise en place pour l'élève

- **APC** : Activités Pédagogiques Complémentaires qui servent à accompagner les élèves en difficultés d'apprentissage sur un point précis. Les APC ont lieu tous les mardis soirs. Durant l'année ce sont 68 élèves qui en ont bénéficié.
- **PPRE** : Programme Personnalisé de Réussite Éducative. Le PPRE est un dispositif **destiné à apporter une réponse ciblée aux élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage**. La maîtrise de certaines connaissances et compétences sont insuffisantes. **Ce programme, avec une durée limitée, est utilisé en cas de difficultés ponctuelles et permet de suivre de près l'évolution des élèves concernés**

Nombre de PPRE sur l'année scolaire : 31

- **PAP** : mis en place lorsqu'un trouble des apprentissages est constaté par le médecin scolaire sur la base de bilans médicaux ou paramédicaux.

Nombre de PAP : 2

- **PPS** : Plan Personnalisé de Scolarisation est mis en place dans le cadre d'un handicap constaté par la MDPH. Ce plan coordonne les actions mises en place autour de l'élève (pédagogique, sociale, médicale etc)

Nombre de PPS : 1

- **Stage de réussite** : Les stages de réussite sont des stages de remise à niveau qui ont été proposés durant les vacances de février et d'avril aux élèves éprouvant des difficultés dans leurs apprentissages. Ils doivent permettre de consolider les acquis fondamentaux notamment en français et en mathématiques.

Nombre d'élèves ayant participé : 10 (4 CE1 et 6 CE2) en février et 16 (4 CP et 4 CE1)+(5 CM1 et 3 CM2) en avril

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
APC	12	15	17	14	10	68
PPRE	4	5	5	9	8	31
PAP				2 à venir	2	2
PPS	1					1
Stage de réussite	4	8	6	5	3	26

### b) Bilan sur les réussites et progrès des élèves, assiduité scolaire

- L'équipe enseignante constate que pour certains élèves, les APC montrent des progrès mais pour d'autres cela ne suffit pas.
- La mise en place de PPRE a permis à 35 % des élèves de progresser et d'atteindre l'objectif qui était fixé et 22% sont en cours d'acquisition.
- Une comparaison chiffrée avec les évaluations nationales ne sera faisable qu'à partir de l'année prochaine (comparer les actuels CP avec les futurs CE1 qu'ils seront).

Constat de l'équipe enseignante qu'il y a de trop nombreux départs en vacances sur temps scolaire ou de week-end prolongés. Les enseignants ne donneront pas les devoirs ou le travail en avance.

### c) Bilan des actions du CEC et de la liaison GS/CP

#### Bilan des actions du CEC :

Tous les CM2 de toutes les écoles du secteur de collège se sont retrouvés lors d'une journée banalisée avec les 6e actuels.

- Visite du collège avec présentation du personnel
- Participation à 2h de cours de 6e
- Déjeuner dans la cantine du collège
- Gouter avec les élèves de 6e
- Liaison entre enseignants CM2 et professeurs principaux 6e.

Mme Moret, principale du collège a accueilli les futurs parents d'élèves de 6<sup>e</sup> le mardi 10 juin pour une réunion d'information.

#### Bilan des actions de la liaison GS/CP

- Le mardi 24 juin ils viendront déjeuner sur l'école pour découvrir la restauration scolaire avec le self. L'après-midi les GS et les CP vont en forêt faire un labyrinthe de mots.
- 2 créneaux ont été proposés aux futurs parents d'élèves de CP pour visiter l'école : le lundi 16 juin de 14h à 15h et de 17h30 à 18h30. Chaque famille a pu être accueillie de manière individuelle lors de l'admission pour un premier contact entre la direction et les parents.

## II) Projets et vie de l'école

### a) Bilan des différents projets de classe et des actions communes de l'école

- CP : projet départemental cirque clôturé par un spectacle le 23 mai.
- Les 3 classes de CP : jeux autour des livres des incorruptibles : le 1er juillet
- Classes de CP et de CE1 : journée du 100e (7 avril): ateliers autour du 100e jour (activités artistiques, sportives). Chaque enfant arrive avec une œuvre contenant 100 objets. Gouter partagé.
- CP/CE2+ CE2 : animation sur la préhistoire le 14 avril.
- CE1 (M Belou et Mme Salé) : Projet nature : sortie à Marquèze le 18 avril et à Bordeaux au Museum d'histoire naturelle le 13 juin. Le 27 juin les élèves présenteront une chorale.
- CM1-CM2 (Mmes Marie, Swiniarski et M Kiefer) et CE2/CM1 Mme Leroy: sortie Arcachon le 24 juin. Tour de l'île aux oiseaux en bateau, visite du port de pêche et de plaisance.
- CM1/CM2 Mme Marie et M Kiefer : projet Icare en collaboration avec la médiathèque. Lecture du livre, visionnage du dessin animé au cinéma de Salles. Chaque classe a écrit l'histoire à sa façon pour en faire un Kamishibai qui sera à la médiathèque.
- CM1/CM2 Mme Swiniarski : écriture de contes Pourquoi/comment ? Sur le thème de la mer et lecture aux autres classes.
- CE2 (Mme Roumégoux/M Lavie) + CE2 Elise et tous les CM ont participé à la journée balle ovale le vendredi 18 avril à Salles.
- CM1/CM2 : challenge Moreno qui est un concours de dessin a permis à l'une des élèves de remporter un vélo.
- Du CE2 au CM2 : sensibilisation au corps par l'infirmière du collège et évocation de la puberté pour les élèves de CM2.
- Les 3 classes de CM1/CM2:participation au concours Mathador. Niveau académique : 4e classe de Mme Swiniarski, 10e Mme Marie et 12e M Kiefer sur 83 classes de l'académie de Bordeaux. Niveau national : 38e/1039 Mme Swiniarski, 81e Mme Marie et 110e M Kiefer.

## Pour l'ensemble des classes :

- Prévention routière organisée par la police municipale.
  - Tri des déchets organisé par la communauté de communes du Val de l'Eyre. Toutes les classes (sauf Mme Swiniarski) en ont bénéficié. Sensibilisation à l'environnement et au développement durable.
  - Un passeport civisme est en voie de construction en collaboration avec Mme Lary, chargée de démocratie participative et communication. Ce passeport concernera l'ensemble des élèves du CP au CM2. Ce passeport a été entièrement conçu en collaboration avec les enseignants. La mairie va adhérer à l'association (500€)
    - Fonctionnement : Il est composé de 6 piliers (devoir de mémoire, lien intergénérationnel, solidarité, parcours des citoyens, préservation du patrimoine culturel et/ou environnemental, respect des forces de sécurité).
- Chaque niveau de classe travaillera sur l'un d'eux et un pilier sera commun à l'école. Dans chaque pilier il y aura une action collective (menée en classe) et une action individuelle (menée en famille). Toutes les actions choisies par les enseignants sont directement en lien avec les programmes d'EMC.
- Objectif général : c'est un outil éducatif pour sensibiliser les élèves à la citoyenneté, il valorise les actions/attitudes positives (entraide, respect des règles, implication dans des actions collectives) dans la vie scolaire et au-delà.
  - Objectifs transversaux : renforcer le lien entre l'école et la famille. Permettre un apprentissage concret en EMC. Valoriser et reconnaître l'investissement des élèves. Mener des actions communes qui fédèrent.

La mairie remercie l'équipe enseignante d'avoir bien accueilli le projet et de s'être impliqué.

## b) Bilan des actions périscolaire

### 1. Taux d'encadrement

- Temps d'accueil du matin et du soir : 1 animateur pour 18 enfants.
- Temps de cantine : une équipe composée de 9 animateurs.

### 2. Ateliers après l'école (16h45 - 17h45)

Les ateliers sont organisés en cycles thématiques tout au long de l'année. Chaque cycle propose des activités variées, créatives et sportives. Sollicitation des associations locales.

- Cycle 1 (du 4 novembre au 20 décembre 2024)
  - Jeudi : Sculpture de perles - 20 enfants
  - Vendredi : Découverte musicale - 13 enfants
- Cycle 2 (du 6 janvier au 21 février 2025)
  - Mardi : Création de jeux de société - 14 enfants

- Jeudi : Initiation au fitness - 24 enfants
- Vendredi : Initiation à la lutte - 8 enfants
- Cycle 3 (du 10 mars au 18 avril 2025)
  - Mardi : Plantation de fleurs - 8 enfants
  - Vendredi : L'Atelier des camarades (avec l'association Élève ta voix) - 12 enfants
- Cycle 4 (du 5 mai au 4 juillet 2025)
  - Découverte de jeux de balles - 10 enfants
  - Jeudi : Handball - 11 enfants
  - Vendredi : Skate - 14 enfants

### 3. Passerelle Lutins / Ballion

Mise en place d'une passerelle pour les enfants de grande section afin de faciliter la transition vers l'école élémentaire. Ils découvrent les locaux, les animateurs et leurs futurs camarades à travers des activités ludiques chaque vendredi soir depuis le 9 mai de 16h à 17h30 à Ballion. Constat qu'il y a moins de pleurs et d'appréhension.

- Programme des rencontres :
  - 09/05 : Découverte des locaux
  - 16/05 : Acrogym
  - 23/05 : Activités sportives
  - 06/06 : Step
  - 13/06 : Musique
  - 20/06 : Petits jeux
  - 27/06 : Peinture

### 4. Organisation de l'APS - Matin

En moyenne, 45 enfants sont accueillis chaque matin. L'accueil est réparti en trois espaces :

- Salle principale : jeux de société, échanges, discussions
- Salle orange : espace cocooning, ambiance calme et musique douce
- Salle de motricité (ouverte dès 7h30) : jeux sportifs pour les plus dynamiques

### 5. Animation APS - Soir

Nous accueillons en moyenne 110 enfants chaque soir.

- Goûter : de 16h15 à 16h45
- Ateliers/Activités : à partir de 16h45, pour les enfants inscrits ou intéressés
- Aide aux devoirs : les lundis et jeudis de 16h45 à 17h45 (sur inscription). Un animateur accompagne les enfants dans une salle calme, les aide à comprendre les consignes sans pour autant corriger leurs devoirs.

### 6. Animation pendant les temps de cantine

Environ 210 enfants sont accueillis durant la pause méridienne.

- Les enfants mangent en petits groupes, avec un temps minimum de 15 minutes à table.
- Après le repas, ils débarrassent eux-mêmes leur plateau, trient leurs déchets, puis rejoignent la

cour ou les activités proposées.

- Activités proposées :
- Espace détente : relaxation, massages
- Réveil musculaire et acrogym
- Activités manuelles : fresques collectives
- Sports et jeux : grand tournoi de trall ball
- Musique et chant

Projet citoyen - "Libère ta parole"

Mise en place d'une boîte aux lettres décorée par les enfants et accessible dans la cour ou à l'APS. Elle permet aux enfants d'y déposer des messages anonymes ou non, exprimant leurs ressentis ou signalant des situations de mal-être. Ce dispositif contribue à prévenir le harcèlement et favorise un climat bienveillant. Chaque message est lu et peut donner lieu à une intervention adaptée.

Même règlement APS/école pour plus d'harmonie.

## Conclusion

L'année 2024-2025 de l'Accueil Périscolaire Ballion s'est déroulée dans un climat dynamique, bienveillant et enrichissant pour les enfants. L'équipe d'animation, investie et attentive, a su proposer des activités variées et adaptées aux besoins de chacun. Les projets menés, tant sur le plan pédagogique que relationnel, ont renforcé la cohésion entre les enfants, favorisé leur autonomie, et accompagné leur épanouissement personnel. En point d'orgue de cette belle année, les animateurs ont organisé la fête de fin d'année en collaboration avec les parents d'élèves et le service de restauration de l'école, offrant un moment festif et convivial à tous les participants.

## III. Fonctionnement de l'école

### c) Bilan des exercices de sécurité

RAPPEL : dans l'école sont mis en place :

- 1 PPMS « risque-majeur », en cas de tempête, feu de forêt, transport de matières dangereuses...
- 1 PPMS « attentat-intrusion »
- 1 plan d'évacuation en cas d'incendie

Pour chacun de ces plans des exercices sont programmés pendant l'année scolaire :

- 2 exercices « évacuation-incendie », le 1er a eu lieu le 23 septembre 2024 et le second a eu lieu le 8 avril 2025.
- 1 exercice « attentat-intrusion » a eu lieu le 14 octobre 2024 (C'est l'option « se cacher » qui a été travaillée cette année).
- 1 exercice de confinement (PPMS « risque-majeur »), a eu lieu le 10 février 2025.

Tous les exercices ont été réalisés dans de bonnes conditions. Tout le monde commence à prendre les bons réflexes.

#### d) Bilan financier de la coopérative

Financement :

- des livres pour la venue des auteurs du salon de littérature d'Andernos + la participation pour la venue de l'auteur
- de 3 Bus pour le Komono (financé par l'entrée d'argent de la FCPE)
- du matériel pour le centième jour d'école (CP et CE1)
- du nécessaire pour les jardinières devant les classes de l'ancien bâtiment (terreau, tuyau...)
- de la sortie à Marquèze (M Belou et Mme Salé) : animation

La FCPE a reversé les bénéfices de la vente des boîtes en métal : 769€

#### e) Budgets municipaux

- Les budgets ont été votés le 8 avril. Ils nous ont été donnés et ont été basés sur les prévisions des effectifs prévues pour la rentrée 25. Pas de baisse à noter.
- 500€ seront alloués à chaque école pour permettre l'achat de jeux pédagogiques. L'équipe enseignante remercie vivement la mairie.

### IV. Organisation de la rentrée

#### a) structure pédagogique et/ou effectifs de l'école

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
27	56	42	43	45	213

#### b) préparation du bureau des élections pour l'année n+1

Une réunion se tiendra probablement en début d'année pour préparer les élections.

### V. Questions

1. Peut-on faire un point sur les travaux ? (Principalement les gouttières qui fuyaient et un récent problème de clés qui se bloquent dans les serrures)

Réponse : constat de débordement d'eau, il faut chercher la cause. Des clés ont été transmises à Mme Roumégoux. Constat qu'il y a toujours des problèmes de clés qui tournent dans le vide.

2. Pouvons-nous avoir un retour sur le conseil municipal d'avril concernant le budget global de l'école pour 2025 ?

Réponse : pas de baisse à noter concernant les budgets.

3. Les TBI ont-ils été validés lors de ce même conseil municipal ?

Réponse : Oui ils ont été validés. L'installation serait prévue dans l'été.

4. Qu'en est-il de la réunion qui devait se tenir le 16/04 concernant la végétalisation de la cour ?

Réponse : la réunion a eu lieu : Etat des lieux de la cour. Une réunion avec une présentation sous forme de maquette aura lieu le 23 juin avec les différents partenaires. (élus, enseignants, personnels municipaux, enfants APS)

5. Avons-nous plus d'infos sur la potentielle fermeture de classe ? Quels sont les effectifs prévisionnels ?

Réponse : Les effectifs prévisionnels ont été donnés plus haut. Une commission doit se tenir le 1er juillet nous en saurons davantage à ce moment là. Mme Sarrazin a écrit à Mme Ramus le 10 juin en précisant que les effectifs seront à la hausse dans les prochaines années, qu'une ouverture est prévue aux Lutins et qu'il y a des projets de construction dans le secteur.

Fin du Conseil d'école 18h58