

COMPTE RENDU CONSEIL D'ÉCOLE du 11 mars 2023

ÉCOLE : Michel Ballion
COMMUNE : Le Barp
ANNÉE SCOLAIRE : 2023-2024
PRÉSIDE PAR : Jessica Roumégoux

PRESENTS	
Nom Prénom	Fonction
ROUMÉGOUX Jessica	Directrice
BALAYÉ Émilie	Enseignante
BELOU Philippe	Enseignant
KIEFER Jérôme	Enseignant
LAVIE Raphaël	Enseignant
LEROY Annabel	Enseignante
MARIE Catherine	Enseignante
PRÉVET Élise	Enseignante
SALÉ Gaëlle	Enseignante
SWINIARSKI Jessie	Enseignante
TROUILH Maryline	Enseignante (absente)
Mme HERVÉ	AESH
M. RAYNAUD	Parent FCPE
Mme LEQUENNE	Parent FCPE
Mme HEYNDRICKX	Parent FCPE
Mme ENJALBERT	Parent Paradiscol'eyre
Mme HERRIAU	Parent Paradiscol'eyre
Mme LUTGEN	Parent Paradiscol'eyre
M.RAYNAUD	Parent Paradiscol'eyre
Mme SARRAZIN	Mme Le Maire
Mme MENDOSA	Élue jeunesse

COMPTE RENDU

2ème CONSEIL D'ÉCOLE

2ème trimestre

ÉDUCATION NATIONALE

I) Parcours de l'élève

a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

- **Différenciation pédagogique** : faire face à l'hétérogénéité
- **APC** : Activités Pédagogiques Complémentaires qui servent à accompagner les élèves en difficultés d'apprentissage, les aider dans un projet personnel ou s'inscrire dans une action du projet d'école. Les APC ont lieu tous les mardis soir.
- **PPRE** : maîtrise de certaines connaissances et compétences sont insuffisantes
- **PAP** : mis en place lorsqu'un trouble des apprentissages est constaté par le médecin scolaire sur la base de bilans médicaux ou paramédicaux
- **PPS** : Plan Personnalisé de Scolarisation est mis en place dans le cadre d'un handicap constaté par la MDPH. Ce plan coordonne les actions mises en place autour de l'élève (pédagogique, sociale, médicale etc)
- **RASED** : Réseaux d'Aides Spécialisés aux Élèves en Difficultés.
 - Pas de maîtresse E (adaptions pédagogiques)
 - Présence d'une maîtresse G mais davantage en maternelle qu'en élémentaire (dominante comportement)
 - Présence une fois par semaine de la psychologue qui est indispensable à la constitution d'un dossier amenant une orientation : SEGPA, ULIS, etc.

b) Présentation des dispositifs de protection de l'enfance

- **Conception d'enfance en danger** : « si les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises »
- **Rôle de l'éducation nationale** : repérer et traiter les situations de mineurs en danger ou en risque de l'être.
- **Rôle du directeur** : il centralise les éléments recueillis par les personnels de l'école, les personnels extérieurs intervenant dans l'école.
- **Connaissance d'un événement** : sollicite les services sociaux, la psychologue scolaire, le personnel de santé lorsque leur expertise est nécessaire dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire : accompagnement par les services compétents. L'inspection est prévenue.
- **IP ou Signalement** :
 - IP : rédaction qui vise à protéger l'enfant via l'action du département (mesure d'investigation, etc)
 - Signalement : mise à l'abri de l'enfant si on estime que ce dernier est en danger (violences sexuelles, physiques et depuis cette année violence conjugale)

c) Plan de prise en charge de situation de harcèlement

- Protocole harcèlement de la circonscription sur lequel l'école s'appuie en cas de potentielle situation de harcèlement.
- On a un protocole à appliquer afin de gérer au mieux la prise en charge.
- L'équipe est sensibilisée et nous prenons les situations très au sérieux dès lors qu'un parent ou un élève se rapproche de nous.

II) Projet et vie de l'école

a) Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école

Projets de classe :

	CP EP	CP MT	CE1 GS	CE1 EB	CE1/CE2 PB	CE2 JR RL	CM1/CM2 JK	CM1/CM2 AL	CM1/CM2 CM	CM1/CM2 JS
Piscine	X	X	X	X	X	X				
Rugby					X	X	X	X	X	X
Foot à l'école			X		X	X	X			
Classes citadines									X	X
Médiathèque	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Cinéma							X	X	X	X
Des échasses et des hommes (expo maison du Val de l'Eyre)			X					X		
Les chemins de l'école			X		X		X	X	X	
Prévention routière	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bassin d'Arcachon				X		X				
100e jour	X	X	X	X	X					
Projet danse	X	X								
Grande lessive			X		X		X	X		X

CP : projet danse : sensibilisation aux arts. Intervention de 2 animatrices (une danseuse et une plasticienne) sur le temps scolaire (4 séances). Restitution à Ambarès le 13 mai.

Interventions FCPE : problème des bus soulevé : Plusieurs sorties ont dûes être annulées au dernier moment à cause de soucis de réservation de bus. Mme Le maire s'excuse des ratés et précise que la procédure a évolué.

CE1 (M Belou et Mme Salé) : Poursuite du projet « les petits sportifs ». Une randonnée jusqu'à Haureuils est prévue avec une rencontre du boulanger d'Haureuils. Demande à la mairie d'ouvrir l'école d'Haureuils pour faire des ateliers (fin mai début juin). Une journée « Koh Lanta » aura lieu à Pissos le 21 juin.

CE1 (Mme Balayé)/CE2 (M Lavie) : Projet autour du Bassin d'Arcachon.

Sorties déjà faites : 9 octobre Découverte de l'estran et visite du parc ornithologique . Le 11 décembre, les 2 classes ont visité la maison de l'huître et sont allés rencontrer un ostréiculteur local.

Prochaine sortie le 19 mars avec la maison de la Nature : jeu de piste sur l'ostréiculture (port de la Barbotière) et découverte de la Leyre. La dernière sortie aura lieu le 21 mai : découverte de la forêt et de la dune.

CM1-CM2 (Mmes Marie, Swiniarski et M Kiefer) : intervention d'animateurs de Cap Sciences en lien avec le projet sur l'air :Expériences sur les propriétés de l'air + spectacle « Spectacul 'air »

CM1-CM2 (Mmes Leroy, Marie, Swiniarski et M.Kiefer): cinéma « Sirocco et le royaume des courants d'air » le mardi 12 mars.

CM1-CM2 : (Mmes Marie et Swiniarski) journée citoyenne sur l'égalité homme-femme en partenariat avec les classes citadines : parcours dans la ville (« des femmes et des actes ») et étude de documents d'archives sur ce thème aux archives de Bordeaux Métropole.

CM1-CM2 (Mme Leroy) : organisation d'un petit déjeuner anglais le 2 avril.

CE2-CM1-CM2 (M. Belou, M. Lavie, Mme Salé, M.Kiefer) : Projet « Foot à l'école ». Chaque classe a bénéficié de 6 séances en partenariat avec la F.F.F et le club du Barp. Nous allons maintenant réaliser une production artistique ou une affiche sur le thème « Quand le football rencontre l'olympisme »

CE2-CM1-CM2 (M.Belou, Mme Roumégoux, M.Kiefer, Mmes Leroy, Marie et Swiniarski) : Projet « balle ovale » : 3 séances par classe au stade. Rencontre à Salles le 31 mai.

Pour l'école :

- Course ELA « Mets tes baskets et bats la maladie » (course pour la lutte contre la leucodystrophie) : Jeudi 11 avril
- Défi maths : jeudi 7 mars
- Semaine olympique organisée par la municipalité : des associations sportives de la commune viendront faire découvrir leur sport (1h par classe). Sports présentés : Judo, hand, lutte, laser run.
- Projet olympiades en partenariat avec l'école de Lou Pin Bert

b) Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés

- Liaison GS-CP :

- Avant chaque fin de période les GS viennent en demi-groupe dans les classes de CP : ½ journée d'intégration et visite de l'école élémentaire.

Intervention paradiscol'eyre : demande si les élèves de GS peuvent faire le périscolaire sur l'école Ballion.

- Temps d'échange lors de réunions inter-cycles.

- Liaison CM2-6eme :

Pas d'interlocuteur à ce jour à cause du changement de collège.

Pas de possibilité de rencontre pour le moment.

Nous nous attacherons à mettre tout en œuvre pour rencontrer les interlocuteurs quand ils seront en poste et nous transmettrons les documents et les informations nécessaires (PPRE, PAP, PAI, PPS et éventuellement constitution des classes).

Nous avons reçu vendredi 8 mars la sectorisation officielle du Collège du Barp à savoir : les élèves de Saint-Magne, Belin-Beliet et du Barp.

Intervention Paradiscol'eyre : demande de contact au lycée pour que les élèves de CM2 visitent le collège car le lycée occupe les locaux du collège.

C'est la principale du collège du Teich qui gère le projet du collège du Barp.

III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire sur la sécurité

- 2ème exercice incendie : à venir
- Risque Majeur : date butoir vendredi 12 avril

Mme Le maire : l'idée serait de former (30 à 45 minutes) le personnel présent sur l'école pour la mise en place d'un nouveau protocole concernant le système d'alarme My Keeper. Un boîtier par classe. Lorsque l'on appuie, on est en contact avec la gendarmerie directement. Une classe en sortie sera informée s'il y a un problème sur l'école.

b) Bilan intermédiaire sur la coopérative

- Photos : bénéfices 1489,40 euros
- Borne papier : La CDC a mis une borne au début de la rue de l'école. 10Kg de papier récoltés =1€ reversé à la coopérative scolaire

c) Budgets municipaux

- Pas d'information à ce sujet : Le budget sera voté le 9 avril
- Nous attendons d'en savoir davantage. Piste de travail : ventilation différente entre le budget bus et sortie pédagogique par exemple.
- Portillon côté bâtiment 1 : en commande
- Intervention FCPE : Gazon synthétique : les enfants reviennent couverts de gazon. Les familles s'inquiètent de la dangerosité de ces petits brins d'herbe synthétique en cas d'ingestion. L'entretien par aspiration est quelque chose qui se fait et cela n'a pas été fait depuis la pose. Un devis avait déjà été demandé au précédent conseil d'école pour savoir ce qu'il était possible de faire.

→ Réponse (Mme Mendosa) : il faut voir ce qu'il y a dessous et adapter la réponse en fonction.

- Problème des fenêtres (classes 1 et 2) : Les nouvelles fenêtres posées (2 sur 4 dans chaque classe) ne permettent pas une bonne aération des salles de classe car elles sont placées à côté l'une de l'autre et ne peuvent pas être ouvertes en même temps.

- Réponse mairie : maintenant que c'est posé, c'est trop tard.

- Du matériel scolaire a été stocké dans un local près de l'école. On nous avait demandé de mettre de côté ce qui pouvait nous être utile. Où est ce matériel ?

Réponse : Il est aux services techniques. Il sera livré d'ici peu dans l'atelier de l'école.

Début du conseil d'école : 17h40 / Fin de la réunion:18h55

Prochain conseil d'école : Mardi 4 juin à 17h30