

## COMPTE RENDU CONSEIL D'ÉCOLE du 12 mars 2024

<b>ÉCOLE : Lou Pin Bert</b>
<b>COMMUNE : Le Barp</b>
<b>ANNÉE SCOLAIRE : 2023-2024</b>
<b>PRÉSIDE PAR : Mohamed CHEBAB</b>

PRESENTS	
Nom Prénom	Fonction
CHEBAB Mohamed	Directeur
CHAMPAGNE Carole	Enseignante
Valérie ROYAN	Enseignante
HERAUD Delphine	Enseignante (absente)
ATIA Géraldine	Enseignante
LE GALLO Cécile	Enseignante
LAURENT Chantal	Enseignante
ESCALIE Elise	Enseignante (absente)
DANEL DUHUTREL Nathalie	Enseignante
MENDOSA Emilie	Elue petite enfance
VALERO Aurore	Elue petite enfance
GAUVIN Céline	Parent FCPE
CAZADE Delphine	Parent FCPE
Mme Gadiou	Paradiscoleyre
M. David	Paradiscoleyre

## ÉDUCATION NATIONALE

### I) Parcours de l'élève

#### a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

- **Différenciation pédagogique** : faire face à l'hétérogénéité
- **APC** : Activités Pédagogiques Complémentaires qui servent à accompagner les élèves en difficultés d'apprentissage, les aider dans un projet personnel ou s'inscrire dans une action du projet d'école.
- **PPRE** : non maîtrise de certaines connaissances et compétences
- **PAP** : mis en place lorsqu'un trouble des apprentissages est constaté par le médecin scolaire sur la base de bilans médicaux ou paramédicaux
- **PPS** : Plan Personnalisé de Scolarisation est mis en place dans le cadre d'un handicap constaté par la MDPH. Ce plan coordonne les actions mises en place autour de l'élève (pédagogique, sociale, médicale etc)
- **RASED** : Réseaux d'Aides Spécialisés aux Elèves en Difficultés.
  - Pas de maitresse E (adaptions pédagogiques)
  - Présence d'une maitresse G mais davantage en maternelle qu'en élémentaire (dominante comportement). Intervention contre le harcèlement.
  - PsyEN qui est indispensable à la constitution de dossier amenant une orientation : SEGPA, ULIS, etc. Pas de fonction thérapeutique.
- **PACTE** : nouvelles missions depuis la septembre 23
  - **Soutien en 6eme**
  - **SRAN** : Stage de Réussite (ont lieu pendant les vacances du hiver, printemps et d'été) : CE2 et CM2
  - Soutien dans les savoirs fondamentaux : CP-CE1 et CM1

#### b) Présentation des dispositifs de protection de l'enfance

- **Conception d'enfance en danger** : « si les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises »
- **Rôle de l'éducation nationale** : repérer et traiter les situations de mineurs en danger ou en risque de l'être.
- **Rôle du directeur** : il centralise les éléments recueillis par les personnels de l'école, les personnels extérieurs intervenant dans l'école.
- **Connaissance d'un événement** : sollicite les services sociaux, la psychologue scolaire, le personnel de santé lorsque leur expertise est nécessaire dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire : accompagnement par les services compétents. L'inspection est prévenue.
- **IP ou Signalement** :
  - IP : rédaction qui vise à protéger l'enfant via l'action du département (mesure d'investigation etc)
  - Signalement : mise à l'abri de l'enfant si on estime que ce dernier est en danger (violences sexuelles, physiques et depuis cette année violence conjugale)

### c) Plan de prise en charge de situation de harcèlement

- Plan sur l'école pour gérer les situations de harcèlement.
- On a un protocole à appliquer afin de gérer au mieux la prise en charge
- Objectif : efficacité de la réponse, mémoire des actions entreprises, suivi des actions, encadrement des entretiens, utilisation d'une grille de signaux faibles

### d) Lutte contre l'absentéisme

- Moins d'abus ont été constatés mais il y en a toujours
- Je l'ai fait une fois cette année pour des parents récidivistes : ils ont été contactés par la

## II) Projet et vie de l'école

### a) Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école

Projets de classe :

	CP/CE1A	CP/CE1B	CE1	CE2	CE2/CM1	CM1	CM2A	CM2B
--	---------	---------	-----	-----	---------	-----	------	------

<b>Piscine</b>	X	X	X				X	X
<b>Cyclisme</b>				X	X	X	X	X
<b>Foot à l'école</b>	X			X		X	X	
<b>Rugby</b>					X	X	X	X
<b>Oie bernache</b>							X	X
<b>Insectes</b>					X	X		
<b>Médiathèque</b>	X	X		X	X			
<b>Permis piéton</b>				X	X			
<b>Evacuation bus</b>					X	X	X	X
<b>Se déplacer à pied</b>	X	X	X					
<b>Permis vélo</b>							X	X
<b>Des échasses et des hommes</b>	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Chemin de l'école</b>	X	X	X	X	X	X		
<b>Semaine olympique</b>	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Bordeaux visite</b>					X	X	X	X
<b>Jeux olympiques</b>	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Concours Kangourou</b>				X	X	X	X	X

## b) Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés

- Liaison GS-CP :
  - journée d'intégration et de visite de l'école élémentaire
  - Réunion avec les maitresses de la maternelle pour la constitution des classes
  - Préparation aux évaluations début CP (passation consigne, familiarisation avec consigne des évaluations en période 5)
  - Réunion analyse des items échoués + apport d'une réponse adaptée
  
- Liaison CM2-6eme :

## RAPPEL :

- demi journée au collège à suivre des cours et à prendre le déjeuner sur place.
- Cross organisé par les enseignants EPS
- Liaison de passation des PPRE passerelle
- Aide à la constitution des classes (binôme à garder ou non etc)
- Professeur d'Allemand venait à l'école faire une matinée d'approche de l'allemand

## CETTE ANNEE :

- Pas d'interlocuteur à ce jour (changement de secteur collège)
- Pas de possibilité de rencontres pour le moment
- Nous nous attacherons à mettre tout en œuvre pour rencontrer au plus vite nos futurs interlocuteurs afin de transmettre le nécessaire au collège à savoir : PPRE passerelle, PAP, PAI et PPS (éventuellement constitution des classes)
- Nous avons reçu le 8 mars la sectorisation officielle du collège du Barp (Saint Magne, Belin et Le Barp)

## **III) Fonctionnement de l'école**

### **a) Bilan intermédiaire sur la sécurité**

- 2eme exercice incendie (jeudi 7 mars) : 2min 30 (inopiné)
- Risque Majeur : sera fait avant le 12 avril

### **b) Bilan intermédiaire sur la coopérative**

- Photo : 932 EUROS bénéfice
- 

### **c) Budgets municipaux**

- Pas d'information à ce sujet
- Nous attendons d'en savoir davantage. Piste de travail : ventilation différente et équilibrée entre le budget bus et sortie pédagogique par exemple...
- Bien évidemment on espère avoir une bonne surprise sur les budgets.

- Conséquence directe sur la baisse des années précédentes : aucune commande signée avec Milan, Kit et colle, Ludic, JOCATOP.

### Questions :

- Suite à la mise en place des barrières à l'entrée de l'établissement, les panneaux d'affichage et les communications ne sont plus facilement accessibles aux parents, quelles solutions sont envisagées ?
  - *Réponse : Le directeur : c'est libre d'accès hors des heures de sorties / Mairie: envisage de gros travaux concernant le parking et les accès à l'école.*
- Concernant l'organisation d'une fête de fin d'année, quel projet proposez-vous ? L'école élémentaire s'associera-t-elle à la maternelle ?
  - *Réponse : on doit se mettre d'accord sur le même jour. On fait notre exposition le 28 mais on ne participe pas activement aux festivités. Notre exposition attirera du monde qui amènera des fonds.*
- Qu'en est-il de la mise en place d'actions dans le cadre du dispositif PHARE, évoqué au 1er conseil d'école ?
  - *Réponse : travail sur l'empathie, débats entre élève, mise en situation à l'aide de Nathalie FOUCHE (maitre G), intervention danger internet avec du personnel DSDEN, jeu de 3 figures. D'autre dispositif seront prévus en classe. Régulièrement des points sont fait auprès des élèves. On active de plan selon les situations connues. + affiche Stop harcèlement CM1*
- Qu'en est-il du traitement du bois dans l'école, sujet évoqué lors du 1er conseil d'école ?
  - *Réponse : c'est une réaction entre la résine et la peinture sans danger*
- Quelle est exactement l'organisation et la coordination entre l'école et les équipes d'animation concernant les PAI (accès, information, formation) ?
  - *Réponse : communication entre les deux entités car les PAI sont disponibles en salle des maitres. Mon bureau est ouvert aux*

*animateurs pour contacté les parents le cas échéant. Doit on doubler les PAI ?*

- Quand est-ce que le ralentisseur sur le parking va être réparé ?
  - *Réponse:c'est chiffré...*
- Quand l'école appelle un parent pour récupérer un enfant malade, comment est-ce que l'APS est averti pour éviter une surfacturation aux parents (absence injustifiée) ?
  - *Réponse : le fiche est remplie et transmise au périscolaire. Des loupés ne sont pas impossible (oubli de cocher, oubli d'enlever, etc). Ceci dit les parents écrivent des mots dans le cahier alors que ce n'est pas l'outil à utiliser...il faut envoyer un mail au service concerné. De plus, les élèves oublient de donner le mot etc. pour éviter ce genre de couac j'horodate ma signature. Les parents doivent envoyer un mail à la mairie.*
- Il semblerait qu'une partie de la cour soit rendue inaccessible aux enfants en raison de la présence de chenilles processionnaires. Combien de temps cela va-t-il durer ?
  - *Réponse : en réflexion mise en place de pièges à chenilles*
- Une étude devait être lancée concernant la configuration de l'évacuation des eaux usées, au regard des remontées et débordements de WC en cas de pluies. Qu'en est-il ?
  - *Réponse : 2 curages effectués par la mairie*
- Comment est organisé le nettoyage des WC ? Quels sont les horaires de passage du personnel d'entretien ?
  - *Réponse :remise au propre entre 10h et midi puis à partir de 16h*
- Est-il possible de nous faire un retour sur la position de l'équipe enseignante concernant la fête de fin d'année ?
  - *Réponse : a été évoque plus haut.*
- Des parents de CM2 aimeraient une petite fête pour fêter la fin de l'école élémentaire.
  - *Réponse : a été évoqué plus haut.*

20h fin du Conseil d'école